

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Тактико-специальная подготовка**

|                |                                          |
|----------------|------------------------------------------|
| Специальность  | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
| Форма обучения | очная/заочная                            |
| Год набора     | 2026                                     |
| Составитель    | <i>Власов ДА</i>                         |

Омск 2026

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Фонд оценочных средств обеспечивает оценку процесса формирования у обучающихся планируемых результатов обучения (компетенций) на определенном этапе освоения ими основной профессиональной образовательной программы.

**Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

| Код<br>ПК, ОК | Формулировка<br>компетенции                                                    | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК<br>04      | Эффективно<br>взаимодействовать и работать в<br>коллективе и команде           | Определять психологические основы<br>деятельности коллектива, психологические<br>особенности личности;<br>Организовывать работу коллектива и<br>команды;<br>Взаимодействовать с коллегами,<br>руководством, клиентами в ходе<br>профессиональной деятельности.                                                                                                                                                        |
| ПК<br>2.3     | Участвовать в обеспечении<br>специальных административно-<br>правовых режимов. | Называет понятие, цели, задачи и<br>виды специальных административно-<br>правовых режимов.<br>Применяет нормы права в условиях<br>действия специальных административно-<br>правовых режимов, управленческие<br>решения в условиях действия специальных<br>административно-правовых режимов.<br>Обеспечивает личную безопасность и<br>безопасность граждан при выполнении<br>служебных обязанностей в особых условиях. |

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения образовательной программы

## 2. Комплект оценочных средств

Направлен(ы) на проверку процесса формирования компетенции

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**Задание № 1 Задание закрытого типа на установление последовательности**

**Задание**

*Прочитайте текст и установите последовательность этапов организации взаимодействия внутри малой тактической группы при выполнении боевой задачи.*

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.*

**Этапы (в произвольном порядке):**

1. Доведение до личного состава замысла и порядка выполнения задачи.
2. Получение боевого распоряжения от старшего начальника.
3. Организация связи и взаимного информирования между элементами боевого порядка.
4. Распределение обязанностей между членами группы с учётом их специальности.
5. Доклад о готовности к выполнению задачи.
6. Непрерывное уточнение обстановки и корректировка действий по данным разведки.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо*

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Ключ:**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 4 | 3 | 6 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

**Критерии оценки:** Полное совпадение с верным ответом – **1 балл**, неверный ответ или его отсутствие – **0 баллов**.

**Задание № 2 Задание закрытого типа на установление соответствия**

**Задание**

*Прочитайте текст и установите соответствие между типовыми командными ролями в тактической группе и их основными функциями.*

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.*

| Роль                     | Функция                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|
| А. Командир группы       | 1. Обеспечивает бесперебойную связь и передачу данных |
| Б. Заместитель командира | 2. Отвечает за медицинское обеспечение и эвакуацию    |

|                                |                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| В. Старший наводчик (оператор) | 3. Принимает решения, ставит задачи и контролирует их выполнение |
| Г. Связист                     | 4. Управляет огневыми средствами и корректирует огонь            |
| Д. Санитар                     | 5. Координирует действия подразделений и замещает командира      |
| Е. Разведчик                   | 6. Ведёт наблюдение, добывает сведения о противнике и местности  |

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**Ключ:**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 3 | 5 | 4 | 1 | 2 | 6 |

**Критерии оценки:** Полное совпадение с верным ответом – **1 балл**, неверный ответ или его отсутствие – **0 баллов**.

**Задание № 3 Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

**Задание**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

**Ситуация:**

При выполнении марша в колонне головная машина подразделения получила повреждение ходовой части и остановилась на узком участке дороги, создав затор. Командир группы принимает решение о буксировке неисправной машины силами своего экипажа. При этом в группе есть три человека, имеющих навыки вождения и буксировки, но только один из них – штатный механик-водитель.

**Вопрос:**

Кому командир должен поручить непосредственное управление буксируемой машиной?

**Варианты ответа:**

1. Штатному механику-водителю, как наиболее опытному.
2. Любому из трёх, кто быстрее займёт место.
3. Тому, кто лучше знает маршрут и дорожные условия.

4. Заместителю командира, чтобы освободить механика-водителя для других задач.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Обоснование:**

---

---

---

---

**Ключ:**

**Ответ:** 1

**Обоснование:**

Штатный механик-водитель имеет наибольший опыт управления конкретной техникой в сложных условиях (узкая дорога, буксировка). Передача управления другому лицу повышает риск потери управления, увеличения времени эвакуации и создания аварийной ситуации. Остальные члены группы могут выполнять вспомогательные функции (страховка, регулировка движения, разведка объездного пути). Таким образом, выбор механика-водителя минимизирует угрозу для личного состава и техники.

**Критерии оценки:** Совпадение с верным ответом – **1 балл**, неверный ответ или его отсутствие – **0 баллов** (обоснование в данном типе задания обязательно для зачёта, но при несовпадении ответа балл не начисляется).

**Задание № 4 Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

**Задание**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

**Ситуация:**

Группе из 6 человек поставлена задача оборудовать огневую позицию для станкового гранатомёта в условиях ограниченной видимости (ночь, туман). Время на оборудование – 30 минут. В группе имеются: два номера расчёта гранатомёта, два стрелка, санитар и командир.

**Вопрос:**

Какие из перечисленных действий наиболее эффективно распределят обязанности и обеспечат выполнение задачи в срок?

**Варианты ответов:**

1. Командир лично руководит расчисткой площадки, остальные ждут указаний.
2. Номера расчёта готовят гранатомёт и боекомплект, стрелки обеспечивают охранение, санитар подготавливает место для укрытия и средства связи.
3. Все члены группы одновременно занимаются земляными работами, чтобы ускорить процесс.
4. Командир распределяет задачи с учётом специальности, назначает ответственных за этапы и устанавливает контрольные точки по времени.
5. Санитар привлекается к рытью окопа, так как его основная функция в данный момент не востребована.
6. Один из стрелков выдвигается вперёд для наблюдения за подступами, а второй помогает номерам расчёта.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Обоснование:**

---

---

---

---

**Ключ:**

**Ответ:** 2, 4, 6

**Обоснование:**

Эффективное взаимодействие в коллективе предполагает чёткое распределение обязанностей по специальностям (п. 2) с одновременным выполнением параллельных задач (подготовка оружия, охранение, связь). Командир должен не просто участвовать в работе, а управлять процессом, контролировать сроки и корректировать действия (п. 4). Привлечение санитара к земляным работам (п. 5) нецелесообразно, так как он должен быть готов к оказанию помощи, а его участие в рытье снижает боеготовность. Выдвижение стрелка для наблюдения (п. 6) повышает безопасность и позволяет заранее обнаружить угрозу. Таким образом, выбранные варианты обеспечивают слаженность, специализацию и управляемость группы.

**Критерии оценки:** Полное совпадение с верным ответом – **1 балл**, неверный ответ или его отсутствие – **0 баллов**.

**Задание № 5 Задание открытого типа с развернутым ответом**

**Задание**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

### **Ситуация:**

При проведении патрулирования в городских условиях группа из 8 человек попала в засаду. Двое военнослужащих получили ранения средней тяжести. Командир группы принял решение организовать круговую оборону в ближайшем здании и вызвать подкрепление. Однако один из младших командиров предлагает прорываться к своим, чтобы не ждать помощи.

### **Вопрос:**

Опишите алгоритм действий командира по организации эффективного взаимодействия внутри группы в данной ситуации. В ответе укажите, как должны быть распределены роли, как организовать связь и эвакуацию раненых, а также аргументируйте, почему предложение о прорыве может быть рискованным.

### **Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

### **Ключ (эталонный ответ):**

#### **Ответ:**

Командир должен:

1. **Оценить обстановку** – определить силы противника, состояние раненых, наличие боеприпасов, возможность ведения круговой обороны в здании.
2. **Распределить роли:**
  - выделить две группы прикрытия (по 2 человека) для блокирования входов и окон;
  - назначить ответственного за связь (вызов подкрепления, передача координат);
  - поручить санитару и одному из свободных бойцов оказание первой помощи и подготовку раненых к эвакуации;
  - командир остаётся в центре для управления боем и связи с вышестоящим штабом.

3. **Организовать связь** – использовать все доступные средства (радиостанция, сигнальные средства, мобильные телефоны) для вызова помощи и передачи данных о противнике.

4. **Подготовить эвакуацию** – после прибытия подкрепления или при появлении «окна» выносить раненых под прикрытием огня.

5. **Аргументы против прорыва:**

- раненые снижают мобильность группы, прорыв приведёт к дополнительным потерям;
- противник может занять выгодные позиции на путях отхода;
- круглая оборона в здании даёт преимущество в обороне и позволяет дожидаться помощи;
- решение о прорыве должно приниматься только при полной невозможности удержать позицию и при наличии реального коридора для выхода.

**Критерии оценки:** Полный правильный ответ на задание – **2 балла**.  
Если допущена одна ошибка/неточность или ответ правильный, но не полный – **1 балл**.  
Если допущено более одной ошибки, ответ неправильный или отсутствует – **0 баллов**.

#### **Задание № 6 Задание открытого типа с развернутым ответом**

##### **Задание**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

##### **Ситуация:**

В ходе тактического учения командир группы получает противоречивые вводные: по данным разведки, противник может атаковать с фланга, но штаб требует наступления в центре. При этом группа уже начала выдвижение, и времени на детальный разбор обстановки нет. Часть личного состава склоняется к выполнению приказа штаба, часть – к манёвру с учётом разведданных. Возникает внутренний конфликт.

##### **Вопрос:**

Каким образом командир должен организовать взаимодействие в группе, чтобы разрешить конфликт и принять оптимальное решение? Опишите конкретные шаги по сбору информации, обсуждению вариантов и доведению окончательного решения до подчинённых.

##### **Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

**Ключ (эталонный ответ):**

**Ответ:**

Командир должен:

1. **Прекратить дискуссию** и взять управление в свои руки, объявив краткое совещание (не более 2–3 минут).
2. **Запросить уточняющие данные** у разведчика (источник, время, достоверность) и уточнить приказ штаба (цель наступления, допустимые отклонения).
3. **Оценить риски** каждого варианта: выполнение приказа без учёта фланговой угрозы может привести к потерям; манёвр без согласования со штабом – к нарушению общей задумки боя.
4. **Принять решение** с учётом принципа «решение командира – закон для подчинённых», но при этом аргументировать его для коллектива: например, выдвинуть вперёд дозор для проверки фланга, одновременно продолжая наступление в центре с готовностью к отражению атаки.
5. **Довести решение** до каждого члена группы, чётко поставить задачи: кто идёт в дозор, кто обеспечивает фланг, кто поддерживает связь со штабом.
6. **Организовать постоянный контроль** за выполнением и быть готовым скорректировать действия по мере поступления новой информации.

**Критерии оценки:** Полный правильный ответ на задание – **2 балла**. Если допущена одна ошибка/неточность или ответ правильный, но не полный – **1 балл**. Если допущено более одной ошибки, ответ неправильный или отсутствует – **0 баллов**.

#### **Задание № 7 Задание открытого типа с развернутым ответом**

**Задание**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

**Ситуация:**

Группа специального назначения выполняет задачу по захвату «языка» в тылу противника. В ходе выполнения задачи один из членов группы (оператор-наводчик) получает лёгкое ранение, но отказывается эвакуироваться, требуя продолжить операцию. При этом время на выполнение задачи ограничено, а связь с центром неустойчива.

**Вопрос:**

Разработайте план действий командира по обеспечению эффективного взаимодействия в группе с учётом психологического состояния раненого, необходимости выполнения задачи и сохранения жизни личного состава. В ответе отразите, как командир должен распределить обязанности, мотивировать подчинённых и принять окончательное решение.

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ключ (эталонный ответ):**

**Ответ:**

Командир должен действовать по следующему плану:

1. **Оценить состояние раненого** – определить, действительно ли ранение лёгкое и не угрожает его работоспособности, но также учесть возможное ухудшение состояния из-за стресса и потери крови.
2. **Провести краткий опрос** остальных членов группы – готовы ли они продолжать операцию с учётом того, что один из ключевых специалистов может снизить эффективность.
3. **Принять решение** с приоритетом на сохранение жизни и выполнение задачи. Если раненый может выполнять свои функции (например, корректировка огня) и его состояние стабильно – разрешить остаться, но под постоянным наблюдением санитара. Если есть риск ухудшения – принудительно отправить его в укрытие в сопровождении одного бойца, а его функции временно перераспределить между другими членами группы.
4. **Распределить обязанности:**
  - санитар – контролирует состояние раненого;
  - заместитель командира – берёт на себя часть функций по управлению огнём;
  - остальные – продолжают выполнение задачи по ранее утверждённому плану.
5. **Мотивировать подчинённых** – объяснить, что решение принято в интересах всей группы и выполнения задачи; подчеркнуть, что каждый должен действовать чётко по своим обязанностям, а раненый, оставаясь, берёт на себя дополнительную ответственность.

6. **Организовать связь** – попытаться установить устойчивую связь с центром для доклада о ситуации и возможной корректировке задачи.

7. **Постоянно контролировать** обстановку и быть готовым к экстренной эвакуации при ухудшении состояния раненого или изменении тактической обстановки.

**Критерии оценки:** Полный правильный ответ на задание – **2 балла**. Если допущена одна ошибка/неточность или ответ правильный, но не полный – **1 балл**. Если допущено более одной ошибки, ответ неправильный или отсутствует – **0 баллов**.

ПК 2.3 Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.

### **Задание № 1. Закрытого типа на установление последовательности**

#### **Задание**

*Прочитайте текст и установите последовательность действий сотрудника органов внутренних дел при введении режима чрезвычайного положения.*

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.*

---

#### **Текст**

При введении на территории Российской Федерации режима чрезвычайного положения сотрудник органов внутренних дел обязан действовать в строгом соответствии с законодательством. Последовательность его действий включает следующие этапы:

1. Получение информации о введении режима чрезвычайного положения и изучение нормативных правовых актов, регламентирующих порядок действий в данных условиях.
2. Усиление охраны общественного порядка и обеспечение безопасности граждан на закреплённом административном участке.
3. Взаимодействие с иными правоохранительными органами и органами государственной власти для координации совместных действий.
4. Применение мер административного принуждения в пределах предоставленных полномочий при выявлении нарушений режимных требований.
5. Доклад непосредственному начальнику о результатах выполнения служебных задач в условиях чрезвычайного положения.

#### **Ответ:**

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо*

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Ключ:**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 4 | 3 | 5 |
|---|---|---|---|---|

### Критерии оценки:

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

### Задание № 2. Закрытого типа на установление соответствия

#### Задание

Прочитайте текст и установите соответствие между видами специальных административно-правовых режимов и их основными характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| Вид режима |                             | Характеристика |                                                                                                         |
|------------|-----------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А          | Военное положение           | 1              | Вводится при угрозах природного или техногенного характера, а также при массовых беспорядках            |
| Б          | Чрезвычайное положение      | 2              | Вводится в случае внешней агрессии или непосредственной угрозы агрессии против Российской Федерации     |
| В          | Режим чрезвычайной ситуации | 3              | Вводится на период проведения оперативно-боевых и иных мероприятий по пресечению террористических актов |

|   |                                      |   |                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Г | Режим контртеррористической операции | 4 | Вводится при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, требующих проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ |
|---|--------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**Ключ:**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 2 | 1 | 4 | 3 |

### **Критерии оценки:**

*Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.*

### **Задание № 3. Комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора**

#### **Задание**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

#### **Текст**

Сотрудник органов внутренних дел в рамках обеспечения специального административно-правового режима на закреплённом административном участке выявил факт несанкционированного проведения массового мероприятия, которое создаёт реальную угрозу безопасности граждан и общественному порядку. В соответствии с законодательством сотрудник обязан:

1. Немедленно применить табельное оружие для пресечения мероприятия.

2. Предупредить организаторов и участников о недопустимости нарушения режимных требований и при необходимости применить меры административного принуждения в пределах предоставленных полномочий.

3. Оставить выявленное нарушение без реагирования, так как проведение массовых мероприятий не входит в компетенцию сотрудников полиции.

4. Самостоятельно принять решение об изменении режимных требований на административном участке.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Обоснование:**

---

**Ключ:**

**Ответ:** 2

**Обоснование:** В условиях специального административно-правового режима сотрудник органов внутренних дел обязан действовать в строгом соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими его полномочия. Применение табельного оружия (вариант 1) допустимо только в случаях, прямо предусмотренных законом, и не является первоочередной мерой реагирования на выявленное нарушение. Оставление нарушения без реагирования (вариант 3) противоречит служебным обязанностям сотрудника по охране общественного порядка. Самостоятельное изменение режимных требований (вариант 4) не допускается, поскольку режимные требования устанавливаются нормативными правовыми актами и не могут быть изменены должностным лицом по своему усмотрению. Наиболее правильным является вариант 2, предусматривающий предупреждение нарушителей и применение мер административного принуждения в пределах предоставленных полномочий.

**Критерии оценки:**

*Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.*

**Задание № 4. Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора**

**Задание**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

**Текст**

При введении на территории субъекта Российской Федерации режима чрезвычайного положения сотрудник органов внутренних дел, участвующий в его обеспечении, обладает следующими дополнительными полномочиями:

1. Введение временных ограничений на осуществление экономической деятельности на территории действия режима.
2. Применение мер административного принуждения к лицам, нарушающим режимные требования.
3. Самостоятельное определение перечня объектов, подлежащих особой охране.
4. Усиление охраны общественного порядка и обеспечение безопасности граждан на закреплённом административном участке.
5. Ограничение свободы передвижения граждан по территории действия режима.
6. Введение комендантского часа на территории действия режима.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Обоснование:**

**Ключ:**

**Ответ:** 2, 4

**Обоснование:** В условиях специального административно-правового режима сотрудник органов внутренних дел в первую очередь реализует полномочия, непосредственно связанные с охраной общественного порядка и применением мер административного принуждения к нарушителям. Полномочия, указанные в пунктах 1, 3, 5 и 6 (введение временных ограничений на экономическую деятельность, самостоятельное определение перечня объектов, подлежащих особой охране, ограничение свободы передвижения граждан и введение комендантского часа), относятся к компетенции органов государственной власти и должностных лиц, уполномоченных на принятие соответствующих решений в рамках режима чрезвычайного положения. Сотрудник органов внутренних дел не обладает правом самостоятельно устанавливать данные ограничения, а лишь исполняет решения, принятые уполномоченными органами. Таким образом, правильными являются ответы 2 и 4.

**Критерии оценки:**

*Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.*

**3. Диагностическая работа для оценки планируемых результатов (компетенций) по дисциплине Тактико-специальная подготовка**

**на данном этапе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**Дополнения и изменения в фонде оценочных средств по дисциплине**

**«\_\_\_\_\_»**

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

На основании решения цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_ (протокол заседания от \_\_\_\_\_ 20\_\_

г. № \_\_\_\_\_) в фонд оценочных средств по дисциплине

«\_\_\_\_\_»

внесены следующие изменения и (или) дополнения:

1. \_\_\_\_\_ (указывается краткая характеристика внесенных изменений и (или) дополнений);

2. \_\_\_\_\_.

Дополнения и изменения в фонд оценочных средств

внес: \_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.